



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www:
tvercts.ru](http://www.tvercts.ru)

Рассмотрено на заседании ЦМК

Протокол № 5

от « 10 » 01 2023 г.

Председатель ЦМК А.Л.К. Эль-Хаж



Утверждаю:

И.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»

Т.А.Калинкина

« 10 » 01 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
(УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)

УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ
АВТОТРАНСПОРТА

по ПМ.02. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА
профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Тверь 2023 год

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 23.01.17

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и рабочей программы модуля по
ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж транспорта и сервиса», г.Тверь, ул. Озерная, 12

Разработчик:

Михаил Анатольевич Гришин – мастер производственного обучения ГБПОУ "Тверской колледж транспорта и сервиса" г. Твери.

Форма согласования

ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
(УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)

УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ
АВТОТРАНСПОРТА,

профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

разработанной ГБПОУ «ТКТиС»

от «29» 12 2022г.

Основание: создание условий для максимального приближения образовательной программы к будущей профессиональной деятельности выпускников, разработка стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников.

Предмет согласования: Согласование программы учебной практики с работодателем.

Стороны согласования: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж транспорта и сервиса».

в лице и.о. директора Калинкиной Татьяны Анатольевны

и Общества с ограниченной ответственностью «НОРД- АВТО»

в лице руководителя послепродажного сопровождения «РЕНО» ООО «НОРД-АВТО» Родзиевского
Андрея Александровича

Замечания и рекомендации:

И.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»

Руководитель послепродажного сопровождения

«РЕНО» ООО «НОРД-АВТО»

Т.А. Калинкина.

А.А.Родзиевский



СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации» и соответствующих профессиональных компетенций:

- ВД 2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
- ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
- ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
- ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
- ПК 2.4 Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
- ПК 2.5 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

В процессе учебной практики формируются общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско–патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Содержание учебной практики направлено на формирование личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19

1.2. Цели и задачи учебной практики:

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля студент должен уметь:

У1. Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля.

У2. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.

У3. Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.

Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.

Пользоваться измерительными приборами

У4 . Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.

У 5. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей.

У 6. Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.

У 7. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики всего 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики является овладение студентами умениями по виду профессиональной деятельности (ВПД): Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации.

Формы контроля:

- текущий контроль – оценка выполнения учебных работ;
- промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1.1.Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей.		
1	<u>Оснащение рабочего места; требования безопасности труда на отдельных рабочих местах. Инструктаж по охране труда.</u>	2
	Использование инструкции по охране труда для слесаря по ремонту автомобилей при выполнении работ по предпродажной подготовке автомобиля.	
	<u>Составление необходимой приемочной документации при приёмке заказа на техническое обслуживание автомобиля, проведение внешнего осмотра автомобиля .</u>	
	<u>Выполнение уборочно-моечных работ автомобиля в соответствии с инструкционно-технологической картой и руководством по эксплуатации автомобиля.</u>	
Тема 1.2 Техническое обслуживание автомобильных двигателей		
2	<u>Инструктаж по охране труда. Определение основных свойств материалов по маркам; подбор материалов на основе анализа их свойств для конкретного применения; использование эксплуатационных материалов.</u> Использование измерительных приборов.	2
	<u>Организация рабочего места, подбор и определение пригодности инструментов и приспособлений, при смазочно-заправочных работах, регулировочных и крепёжных, использование инструкции по охране труда.</u>	
	<u>Проверка состояния системы питания карбюраторного двигателя, выявление и замена неисправных элементов.</u> Проведение необходимых регулировок.	
	<u>Проверка состояния системы питания дизельного двигателя, выявление и замена неисправных элементов.</u> Проведение необходимых регулировок.	
3	<u>Проверка состояния системы питания инжекторного двигателя, выявление и замена неисправных элементов.</u> Проведение необходимых регулировок.	2

	Проверка состояния жидкостной системы охлаждения двигателя, выявление и замена неисправных элементов. Проведение необходимых регулировок. Замена жидкости.	2
	Проверка состояния воздушной системы охлаждения двигателя, выявление и замена неисправных элементов. Проведение необходимых регулировок.	2
4	Проверка состояния системы смазки бензинового двигателя, выявление и замена неисправных элементов. Проведение необходимых регулировок. Замена масла.	2
	Проверка состояния системы смазки дизельного двигателя, выявление и замена неисправных элементов. Проведение необходимых регулировок. Замена масла.	2
Тема 1.3. Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.		
	Инструктаж по охране труда. Организация рабочего места, подбор и определение пригодности электротехнических измерительных приборов инструментов и приспособлений, использование инструкции по охране труда. Измерение параметров электрических цепей автомобилей.	2
5	Проверка состояния контактной системы зажигания двигателя, выявление и замена неисправных элементов. Проведение необходимых регулировок.	2
	Проверка состояния контактно-транзисторной системы зажигания двигателя, выявление и замена неисправных элементов. Проведение необходимых регулировок.	2
	Проверка состояния электронной системы зажигания двигателя, выявление и замена неисправных элементов. Проведение необходимых регулировок.	2
6	Проверка состояния системы освещения автомобиля, выявление и замена неисправных элементов. Проведение необходимых регулировок.	2
	Проверка состояния световой и звуковой сигнализации автомобиля, выявление и замена неисправных элементов. Проведение необходимых регулировок.	2
Тема 1.4. Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.		
7	Инструктаж по охране труда. Проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов сцепления. Проведение необходимых регулировок.	2

8	<u>Проверка состояния механической коробки перемены передач автомобиля, выявление и замена неисправных элементов. Проведение необходимых регулировок.</u>	2
	<u>Проверка состояния автоматической коробки перемены передач автомобиля, выявление и замена неисправных элементов. Проведение необходимых регулировок.</u>	2
	<u>Проверка состояния раздаточной коробки автомобиля, выявление и замена неисправных элементов. Проведение необходимых регулировок.</u>	2
	<u>Проверка состояния редукторов автомобиля, выявление и замена неисправных элементов. Проведение необходимых регулировок.</u>	2
9	<u>Проверка состояния карданной передачи и приводов трансмиссии автомобиля, выявление и замена неисправных элементов. Проведение необходимых регулировок.</u>	2
	Тема 1.5. Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.	
	<u>Проверка состояния ведущих мостов автомобиля, выявление и замена неисправных элементов. Проведение необходимых регулировок.</u>	2
	<u>Проверка состояния передних управляемых мостов автомобиля, выявление и замена неисправных элементов. Проведение необходимых регулировок.</u>	2
10	<u>Проверка состояния механического рулевого управления автомобиля, выявление и замена неисправных элементов. Проведение необходимых регулировок.</u>	2
	<u>Проверка состояния рулевого управления автомобиля с гидравлическим усилителем, выявление и замена неисправных элементов. Проведение необходимых регулировок.</u>	2
	<u>Проверка состояния рулевого управления автомобиля с электрическим усилителем, выявление и замена неисправных элементов. Проведение необходимых регулировок.</u>	2
	Участие в проведении ЕТО, ТО-1, ТО-2, ТО-3. СО.	2
11	Тема 1.6. Техническое обслуживание автомобильных кузовов	
	<u>Проверка состояния кузова автомобиля, выявление и замена неисправных элементов. Проведение необходимых регулировок.</u>	2
	Выполнение работ с кузовом автомобиля, полировке, подкраске в соответствии с инструкционно-	2

	технологической картой и руководством по эксплуатации автомобиля.	
	<u>Проверка состояния кабины и платформы автомобиля, выявление и замена неисправных элементов. Проведение необходимых регулировок.</u>	2
12	Оформление акта по диагностики о выполненных работах. Заполнение сервисной книжки, формы наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Отчитаться перед заказчиком о выполненной работе.	2
	Оформление диагностической карты автомобиля.	2
	Дифференцированный зачёт.	2
	<u>ИТОГО</u>	72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной практики по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Лаборатория – мастерская технического обслуживания автомобилей

Рабочие места обучающихся

Стенды с элементами автомобиля, его систем и механизмов

Макеты элементов автомобиля, его систем и механизмов.

Плакаты по устройству автомобиля, его систем и механизмов.

Фрагмент заднего картерного моста грузового автомобиля .

Фрагменты: передней части рамы грузового автомобиля (ЗиЛ) с рулевым механизмом (в разрезе), рулевого привода, тормозного механизма, элементов передней зависимой подвески, переднего балочного моста.

Передней независимой подвески легкового автомобиля

Механическая коробка перемены передач легкового автомобиля (ВАЗ) (в разрезе)

Механическая 4-х ступенчатая коробка перемены передач грузового автомобиля (ГАЗ), (ЗиЛ)

Макет механической 4-х ступенчатой коробки перемены передач грузового автомобиля в разрезе

Блок цилиндров V-образного двигателя (ЗиЛ-130) с цилиндропоршневой группой

Элементы грузовых и легковых автомобилей:

кривошипно-шатунных механизмов, газораспределительных механизмов, системы охлаждения, систем смазки, систем питания карбюраторного и дизельного грузового автомобиля, элементы электрооборудования, трансмиссии. ходовой части; рулевого управления, тормозных систем с гидравлическим и пневматическим приводом.

INFORCE Набор комбинированных ключей Non- Slip 12 предметов 06-05-31

GIGANT Набор отверток с магнитным наконечником 11 предметов GSS 11

GIGANT Набор длинных имбусовых ключей 9 шт. GLHB9

INFORCE Динамометрический ключ 1/2" 28-210 ГЦ 06-05-106

GIGANT Молоток с фибергласовой рукояткой 400g ННТ400-1

GIGANT Комбинированные плоскогубцы 180 мм GCP 180

АВТОЭЛЕКТРИКА Нагрузочно-диагностическая вилка Н-2001

ЛТС Компрессометр для бензиновых двигателей с набором адаптеров 0 4077А

Сервисная инструментальная тележка 5 секций.

Демонтажно – монтажная мастерская:

Рабочее место мастера п/о

Карбюраторный рядный двигатель легкового авто УЗАМ-331-10(в разрезе).

Двигатель карбюраторный четырехтактный с рядным под углом 20° к вертикали расположением цилиндров и верхним расположением распределительного вала и клапанов.

Карбюраторный рядный двигатель легкового авто МеМЗ-965(в разрезе) без навесного оборудования легкового автомобиля ЗАЗ-965.

Механическая коробка перемены передач легкового автомобиля (ВАЗ)

Насос высокого давления в разрезе .

Газораспределительный механизм двигателя Audio

Задние мосты легковых автомобилей

Стенды: «Система освещения и сигнализации», «Генератор», «Трансмиссия», «Специальное и дополнительное оборудования автомобиля», «Двигатель 2111 с системой впрыска», «Система питания двигателя работающего на сжиженном газе», «Система охлаждения легкового автомобиля»

Рулевые редукторы. Передняя независимая подвеска легкового автомобиля. Редукторы заднего моста в разрезе автомобилей ВАЗ.

Карбюратор-К 126 Б. Макеты двигателя 2х тактного, 2х ступенчатой 2х вальной коробки передач. Стартеры автомобиля ЗиЛ-130.

Карданные валы автомобиля ГАЗ-53 и легкового автомобиля.

Плакаты по устройству автомобиля, его систем и механизмов.

INFORCE Набор комбинированных ключей Non- Slip 12 предметов 06-05-31

GIGANT Набор отверток с магнитным наконечником 11 предметов GSS 11

GIGANT Набор длинных имбусовых ключей 9 шт. GLHB9

INFORCE Динамометрический ключ 1/2" 28-210 ГЦ 06-05-106

GIGANT Молоток с фибerglassовой рукояткой 400g ННТ400-1

GIGANT Комбинированные плоскогубцы 180 мм GCP 180

EKF Мультиметр цифровой MS8236 Professional SQIn-180701 -pm8236

JTC Стетоскоп механический /1/20/40-1921

Launch X431 PRO v4.0 2020 -диагностический мультимарочный сканер N80081

Сервисная инструментальная тележка 5 секций

USB Autoscope IV - USB Осциллограф ' Постолювского (полная комплектация)

DIAMAG 2 мотор-тестер

TELWIN Пускозарядное устройство DYNAMIK 420 START 230V 12-24V 829382

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Практика направлена на получение первоначальных знаний и умений студента, развитие общих и профессиональных компетенций. Сроки проведения практики устанавливаются ГБПОУ «ТКТиС» в соответствии с разработанным графиком учебного процесса.

Учебная практика в лаборатории колледжа проводится рассредоточено. Студенты допускаются к занятию после освоения соответствующего теоретического материала и выполнения практических работ.

На первом занятии проводится проверка знаний инструкции по охране труда в учебно-производственных мастерских колледжа. Учебная практика завершается дифференцированным зачётом. Для получения оценки студентом должны быть выполнены практические работы по каждой теме.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации практики отвечает квалификационным требованиям:

- мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе.

- Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 «Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

- Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1.Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.	Готовит рабочее место в соответствии с требованиями ГОСТ 12.2.032-78 Система стандартов безопасности труда (ССБТ).	Оценки за выполнение рабочих операций при проведении занятий учебной практики в учебной мастерской. Дифференцированный зачёт
	Соблюдает правила охраны труда при выполнении проверки соответствия моделей деталей, узлов и агрегатов АТС технической документации.	
	Грамотно выполняет проверку соответствия моделей деталей, узлов и агрегатов АТС технической документации.	
	Вежливо и корректно проводит беседу с заказчиком с целью выявления	

	претензий к работе автомобиля. Грамотно и правильно проводит внешний осмотр автомобиля. Грамотно и аккуратно составляет необходимую документацию	
2.Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.	Готовит рабочее место в соответствии с требованиями ГОСТ 12.2.032-78 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Соблюдает правила охраны труда при выполнении проверки соответствия моделей деталей, узлов и агрегатов АТС технической документации. Грамотно выполняет проверку соответствия моделей деталей, узлов и агрегатов АТС технической документации, а так же применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей Вежливо и корректно проводит отчитываться перед заказчиком о выполненной работе с целью выявления претензий к работе автомобиля. Грамотно и правильно проводит внешний осмотр автомобиля. Грамотно и аккуратно составляет необходимую документацию.	Оценки за выполнение рабочих операций при проведении занятий учебной практики в учебной мастерской. Дифференцированный зачёт.
3.Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке	Готовит рабочее место в соответствии с требованиями ГОСТ 12.2.032-78 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Соблюдает правила охраны труда при Техническом обслуживании автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя. Грамотно выполняет техническое обслуживание автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя. Соблюдает правила охраны труда при замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов.	Оценки за выполнение рабочих операций при проведении занятий учебной практики в учебной мастерской. Дифференцированный зачёт

состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.	Грамотно выполняет замену технических жидкостей, деталей и расходных материалов.	
	Соблюдает правила охраны труда при проведении необходимых регулировок. Грамотно выполняет необходимые регулировки.	
	Соблюдает правила охраны труда при проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей. Грамотно выполняет проверку состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей.	
	Соблюдает правила охраны труда при проверке состояния автомобильных трансмиссий, Грамотно выполняет проверку состояния автомобильных трансмиссий.	
	Соблюдает правила охраны труда при проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Грамотно выполняет проверку состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей.	
	Соблюдает правила охраны труда при проверке состояния автомобильных кузовов. Грамотно выполняет проверку состояния автомобильных кузовов.	
	Соблюдает правила охраны труда при чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Грамотно выполняет чистку, дезинфекцию, мойку, полировку, подкраску, устраняет царапины и вмятины.	
4. Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные	Готовит рабочее место в соответствии с требованиями ГОСТ 12.2.032-78 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Соблюдает правила охраны труда при определении основных свойств материалов по маркам. Грамотно определяет основные свойства материалов по маркам.	Оценки за выполнение рабочих операций при проведении занятий учебной практики в учебной мастерской. Дифференцированный зачёт

материалы.	Соблюдает правила охраны труда при выборе материалов на основе анализа их свойств для конкретного применения. Грамотно выбирает материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.	
5. Пользоваться измерительными приборами.	Готовит рабочее место в соответствии с требованиями ГОСТ 12.2.032-78 Система стандартов безопасности труда (ССБТ).	Оценки за выполнение рабочих операций при проведении занятий учебной практики в учебной мастерской. Дифференцированный зачёт
	Соблюдает правила охраны труда при использовании измерительных приборов.	
	Грамотно пользуется измерительными приборами.	
6. Измерять параметры электрических цепей автомобилей.	Готовит рабочее место в соответствии с требованиями ГОСТ 12.2.032-78 Система стандартов безопасности труда (ССБТ).	Оценки за выполнение рабочих операций при проведении занятий учебной практики в учебной мастерской. Дифференцированный зачёт
	Соблюдает правила охраны труда при измерении параметров электрических цепей автомобилей.	
	Грамотно измеряет параметры электрических цепей автомобилей.	
7. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Соблюдает безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Оценки за выполнение рабочих операций при проведении занятий учебной практики в учебной мастерской. Дифференцированный зачёт
	Готовит рабочее место в соответствии с требованиями ГОСТ 12.2.032-78 Система стандартов безопасности труда (ССБТ).	
	Строго соблюдает правила пожарной безопасности.	
	Строго соблюдает правила электробезопасности.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознаёт задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.	Практическая работа (наблюдение и оценка результатов практических работ).
	Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части.	
	Грамотно определяет этапы решения задачи.	
	Обоснованно выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы.	
	Грамотно составляет план действия; определяет необходимые ресурсы.	
	Грамотно владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	
	Грамотно реализует составленный план; трезво оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
	Грамотно анализирует актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.	
	Грамотно использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Грамотно использует алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и	

	Понимает структуру плана для решения задач	
	Виртуозно владеет порядком оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Обоснованно определяет задачи для поиска информации; грамотно определяет необходимые источники информации	Решение профессиональных задач; анализ и представление результата в учебной практике.
	Грамотно структурирует получаемую информацию; обоснованно выделяет наиболее значимое в перечне информации	Семинары, учебно-практические конференции;
	Обоснованно оценивает практическую значимость результатов поиска	конкурсы профессионального мастерства;
	Грамотно оформляет результаты поиска	олимпиады
	Анализирует номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Практическая работа (наблюдение и оценка результатов практических работ).
ОК 03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Обоснованно определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Решение проблемных ситуаций при выполнении работ.
	Аргументировано применяет современную научную профессиональную терминологию	Практическая работа (наблюдение и оценка результатов практических работ).
	Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	
	Понимает содержание актуальной нормативно-правовой документации	
	Использует современную научную и профессиональную терминологию	
	Чётко выбирает возможные траектории	

	профессионального развития и самообразования	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Грамотно организует работу коллектива и команды	Поиск информации, её обработка и представление в виде опорного конспекта, логических схем и др. Практическая работа (наблюдение и оценка результатов практических работ).
	Адекватно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
	Грамотно владеет психологическими основами деятельности коллектива, психологическими особенностями личности	
	Определяет основы проектной деятельности	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Оформление и защита обработанной информации в различной интерпретации. Практическая работа (наблюдение и оценка результатов практических работ).
	Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	
	Грамотно строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; аргументировано и кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые).	
	Грамотно пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
ОК 06 Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	Проявляет гражданско – патриотическую позицию.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы. Практическая работа
	Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	

в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.	(наблюдение и оценка результатов практических работ).
	Применяет стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Чётко соблюдает нормы экологической безопасности	Тестирование Проверка практических навыков. Практическая работа (наблюдение и оценка результатов практических работ).
	Грамотно определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
	Чётко соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	
	Грамотно владеет основными ресурсами, задействованными в профессиональной деятельности.	
	Грамотно использует пути обеспечения ресурсосбережения.	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности .	Сдача дифференцированного зачета. Практическая работа (наблюдение и оценка результатов практических работ).
	Поддерживает необходимый уровень физической подготовленности.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Грамотно владеет правилами построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Поиск информации, её обработка и представление в виде технической документации в том числе на английском языке. Практическая работа (наблюдение и оценка результатов практических работ).
	Грамотно использует основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	

	Грамотно использует лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	Грамотно использует особенности произношения.	
	Грамотно использует правила чтения текстов профессиональной направленности.	
	эффективно используют в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на английском языке	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ВД 1	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	
ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.	Рационально и обоснованно размещает на рабочем месте инструмент, приспособления и объект обслуживания. Соблюдает должностные инструкции и инструкции по охране труда на виды работ.	Оценки за выполнение рабочих операций при проведении занятий учебной практики в учебной мастерской.
	Выполняет трудовые действия по техническому обслуживанию автомобильных двигателей в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации автомобиля.	
	Безопасно и качественно выполняет регламентные работы по техническому обслуживанию в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок.	
	Устраняет неисправности в соответствии с заключенным с потребителем договором.	
	Обоснованно выбирает инструменты и приспособления для проведения технического	

	обслуживания двигателя.	
ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	Рационально и обоснованно размещает на рабочем месте инструмент, приспособления и объект обслуживания. Соблюдает должностные инструкции и инструкции по охране труда на виды работ	Оценки за выполнение рабочих операций при проведении занятий учебной практики в учебной мастерской.
	Выполняет трудовые действия по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации автомобиля.	
	Безопасно и качественно выполняет регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя.	
	Устраняет неисправности в соответствии с заключенным с потребителем договором.	
	Обоснованно выбирает инструменты и приспособления для проведения технического обслуживания автомобиля, его агрегатов, систем и механизмов.	
ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	Рационально и обоснованно размещает на рабочем месте инструмент, приспособления и объект обслуживания. Соблюдает должностные инструкции и инструкции по охране труда на виды работ	Оценки за выполнение рабочих операций при проведении занятий учебной практики в учебной мастерской.
	Выполняет трудовые действия по разборке, обнаружению неисправностей, ремонту и сборке автомобиля, его агрегатов, систем и механизмов в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации автомобиля.	
	Безопасно и качественно выполняет регламентные работы по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий разными видами технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических масел, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок.	
	Устраняет неисправности в соответствии с заключенным с потребителем договором.	
	Обоснованно выбирает инструменты и приспособления для проведения технического обслуживания автомобильных трансмиссий.	
ПК 2.4 Осуществлять техническое обслуживание ходовой части, механизмов управления автомобиле	Рационально и обоснованно размещает на рабочем месте инструмент, приспособления и объект обслуживания. Соблюдает должностные инструкции и инструкции по охране труда на виды работ.	Оценки за выполнение рабочих операций при проведении занятий учебной практики в учебной мастерской.
	Выполняет трудовые действия по техническому обслуживанию ходовой части механизмов управления автомобиля в	

	соответствиями с требованиями инструкций по эксплуатации автомобиля.	
	Безопасно и качественно выполняет регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических масел, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок.	
	Устраняет неисправности в соответствии с заключенным с потребителем договором.	
	Обоснованно выбирает инструменты и приспособления для проведения технического обслуживания ходовой части, механизмов управления автомобиля.	
ПК 2.5 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	Рационально и обоснованно размещает на рабочем месте инструмент, приспособления и объект обслуживания. Соблюдает должностные инструкции и инструкции по охране труда на виды работ	Оценки за выполнение рабочих операций при проведении занятий учебной практики в учебной мастерской.
	Выполняет трудовые действия по техническому обслуживанию автомобильных кузовов в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации автомобиля.	
	Безопасно и качественно выполняет регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок.	
	Устраняет неисправности в соответствии с заключенным с потребителем договором.	
	Обоснованно выбирает инструменты и приспособления для проведения технического обслуживания автомобильных кузовов.	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Объекты оценки:

1. Полнота и качество выполнения программы практики:

- владение приёмами выполнения работ;
- качество выполнения работ в соответствии с требованиями технической документацией;
- планирование выполнения предстоящей работы;
- выполнение установленных норм времени;
- соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места;

- проявление интереса к избранной профессии;
 - выполнение требований трудовой дисциплины.
2. Сформированность элементов ПК, ОК и умений, предусмотренных программой практики.

Критерии оценки учебно-производственных работ:

Отметка «5» ставится, если студент:

- уверенно и точно владеет приёмами работ по выполнению работ по снятию, разборке, сборке, установке и обслуживанию автомобиля, его агрегатов и узлов;
- производит самоконтроль за выполнением действий при овладении приёмами работ;
- выполняет работы в полном соответствии с требованиями технической документацией;
- выполняет и перевыполняет ученические или рабочие нормы времени (выработки);
- соблюдает требования безопасности труда;
- самостоятельно планирует выполнение предстоящей работы;
- рационально организует рабочее место;
- проявляет устойчивый действенный интерес к избранной профессии, новой технике, технологии, организации труда;
- выполняет задания с элементами новизны и постоянно стремится решать поставленные задачи творческого характера;
- точно выполняет требования трудовой дисциплины.

Отметка «4» ставится, если студент:

- владеет приёмами выполнения работ по снятию, разборке, сборке, установке и обслуживанию автомобиля, его агрегатов и узлов (возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся), самостоятельно выполняет работы (возможна несущественная помощь мастера);
- производит самоконтроль за выполнением действий при овладении приёмами работ;
- выполняет работы в основном в соответствии с требованиями технической документацией с несущественными ошибками, исправляемыми самостоятельно;
- выполняет ученические или рабочие нормы времени (выработки);
- соблюдает требования безопасности труда;

- самостоятельно планирует выполнение предстоящей работы (возможна несущественная помощь мастера);
- рационально организует рабочее место;
- проявляет устойчивый (или эпизодический) действенный интерес к избранной профессии, новой технике и технологии, организации труда;
- настойчиво стремится решить поставленные задачи творческого характера;
- точно выполняет требования трудовой дисциплины.

Отметка «3» ставится, если студент:

- недостаточное владеет приёмами выполнения работ по снятию, разборке, сборке, установке и обслуживанию автомобиля, его агрегатов и узлов (при наличии несущественных ошибок, исправляемых с помощью мастера);
- производит самоконтроль за выполнением приёмами работы с помощью мастера;
- выполняет работы в основном в соответствии с требованиями технической документацией с несущественными ошибками, исправляемыми с помощью мастера;
- выполняет ученические или рабочие нормы времени (выработки); допускает незначительные отклонения от установленных норм;
- соблюдает требования безопасности труда;
- самостоятельно планирует выполнение предстоящей работы с несущественной помощью мастера;
- допускает отдельные несущественные ошибки в организации рабочего места;
- проявляет ситуативный (неустойчивый) интерес к избранной профессии, новой технике, технологии, организации труда;
- допускает неэкономное расходование материалов, электроэнергии;
- допускает отдельные нарушения трудовой дисциплины.

Отметка «2» ставится, если студент:

- неточно владеет приёмами выполнения работ по снятию, разборке, сборке, установке и обслуживанию автомобиля, его агрегатов и узлов (с существенными ошибками);
- не умеет осуществлять самоконтроль за выполнением действий при овладении приёмами работ;
- не соблюдает требования технической документации, что приводит к существенным ошибкам;
- не выполняет ученические или рабочие нормы времени (выработки);

- нарушает требования безопасности труда;
- планирует выполнение предстоящей работы только с помощью мастера или не может спланировать свои действия даже с его помощью;
- допускает существенные ошибки в организации рабочего места;
- проявляет отсутствие интереса к избранной профессии, новой технике, технологии;
- допускает систематическое нарушение требований трудовой дисциплины;
- не может планировать выполнение предстоящей работы даже с помощью мастера.

Критерии оценки на дифференцированном зачете:

1. В полном объеме выполнен тематический план.
2. Качество выполнения производственных работ оценивается согласно таблице:

Процент результативности = $\frac{\text{средний балл}}{\square} * 100\%$	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно